|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente Anna Maria Ferrero** | | |
| **Disciplina insegnata Lingua e cultura francese** | | |
| **Libro/i di testo in uso**  M. Léonard, Bon à savoir! 1, Ed. Lœscher | | |
| **Classe e Sezione**  1 H | **Indirizzo di studio**  SSAS | **N. studenti**  19 |
| **Modulo 1: On fait connaissance!**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** | | * “Prise de parole” * Interagire e comunicare in classe * Distinguere e scegliere il registro appropriato * Presentarsi in modo adeguato al contesto e all’interlocutore | Lessico:  saluti, presentazione  giorni, mesi  numeri fino a 69  oggetti scolastici  descrizione fisica e caratteriale  paesi e nazionalità  Grammatica:  pronomi personali soggetto  pronomi rafforzativi  ausiliari  verbi del I gruppo  verbi aller, venir  formazione del femminile regolare e irregolare  formazione del plurale regolare  frase interrogativa | * Saper formulare domande * Saper rispondere a domande in modo affermativo e negativo * Saper descrivere una persona * Saper chiedere informazioni relative a una persona |   Obiettivi Minimi:  sapersi presentare negli elementi essenziali (nome, età, nazionalità) ,saper salutare, saper porre semplici domande e rispondere anche in forma negativa.  **Modulo 2: Ma routine**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** | | * Interagire e comunicare in classe * Distinguere e scegliere il registro appropriato * Narrare di sé e del proprio vissuto quotidiano | Lessico:  famiglia  legami di parentela  momenti della giornata  pasti  attività quotidiane  abitudini  ora e orari  Grammatica:  aggettivi possessivi  presente dei verbi prendre, faire, manger, boire, sortir, dormir  verbi riflessivi  aggettivi dimostrativi  frase negativa | * Saper descrivere la propria famiglia * Saper raccontare la propria giornata-tipo * Saper fare domande/rispondere a domande relative a orari e abitudini quotidiane |   Obiettivi Minimi:  saper formulare/rispondere a domande relative alla propria famiglia (nome, età, parentela), saper chiedere e dire l’ora, saper raccontare qualche azione della giornata.  **Modulo 3:**  **“Hier, je…”**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** | | * Narrare di sé e del proprio vissuto | Lessico:  sport e attività del tempo libero  attività quotidiane  Grammatica:  passé composé in forma affermativa, negativa e coi verbi pronominali  accordo del participio passato con l’ausiliare “avoir”  passé composé del verbo “être”  alcuni casi di verbi con ausiliare diverso dall’italiano (verbi servili) | * Narrare azioni/avvenimenti passati |   Obiettivi minimi:  Saper raccontare semplici azioni passate usando il passé composé di verbi regolari alla forma affermativa. | | |
| Educazione civica  Sono state dedicate 2 ore nel II quadrimestre per trattare l’ argomento: La famille- différences entre la France et l’Italie. Le mariage, l’union libre, le PACS, la famille monoparentale, la famille recomposée. | | |
|  | | |

Pisa li 10/06/2022 Il docente

Anna Maria Ferrero